

PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2013/2014
Liceo VIRGILIO - Roma
Insegnamento: FILOSOFIA e STORIA

Docente: Prof. Dr. Phil. Maurizio Cosentino

Classi:

3° L (filosofia e storia);

4° I (filosofia e storia);

3° M (filosofia e storia);

5° M (filosofia).

Manuali adottati

Filosofia: G. Reale, D. Antiseri, *Il pensiero occidentale*. Ed. La Scuola, Vol. 1-2

Storia: A. Prosperi, G. Zagrebelsky, *Storia e identità*. Einaudi, Vol. 1, 2, 3.

FILOSOFIA

Classi 3 L e 3 M:

Propedeutica filosofica/filosofia sistematica. Esposizione e analisi del sistema filosofico. Le prime domande del pensiero umano. La filosofia come prodotto dello spirito umano e la sua legittimazione.

Svolgimento storico della filosofia: dai Presocratici alla filosofia dell'Ellenismo.

Tema del corso: *Che cosa significa pensare? Il ruolo della filosofia nella vita.*

Opere di riferimento:

M. Heidegger, *Che cosa significa pensare?* In: *Saggi e Discorsi*, Ed. Mursia.

H. G. Gadamer, *La responsabilità del pensare*, Ed. Vita e Pensiero.

G. W. F. Hegel, *Lezioni sulla storia della filosofia*. Laterza (Introduzione, pp. 3-58)

Classe 4 I:

Dalla filosofia medioevale alla filosofia dell'Illuminismo.

Tema del corso: *Il problema filosofico di Dio. La ragione cerca quello che la fede ritiene di aver trovato. L'inconciliabilità tra ragione e fede.*

Opera di riferimento: G. E. Lessing, *La religione dell'umanità*, Ed. Laterza.

Classe 5 M:

Da Kant e l'Idealismo tedesco alla filosofia dell'esistenzialismo e all'Ermeneutica (Heidegger e Gadamer).

Tema del corso: *Intuizione, rappresentazione e interpretazione del mondo. L'idealismo tedesco e l'ontologia ermeneutica.*

Opera di riferimento: H. G. Gadamer, *Verità e metodo*, Ed. Bompiani

Nota:

Per la definizione delle finalità generali, della suddivisione del programma per autori o nuclei tematici, per la metodologia e i criteri generali di valutazione si concorda e si rimanda alla vigente PROGRAMMAZIONE ANNUALE del Dipartimento di filosofia e storia del Liceo Virgilio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- 1 Conoscenza ed uso corretto della terminologia specifica della tradizione filosofica, con adeguata proprietà di linguaggio. Conoscenza dei contenuti (generali e particolari) dell'argomento trattato.
- 2 Capacità di comprensione e analisi dei diversi generi del discorso filosofico (trattato, dialogo, aforismi, ecc.).
- 3 Capacità di esercitare le operazioni fondamentali di analisi e sintesi del testo (enucleazione delle idee centrali, valutazione della coerenza interna, eventuali aporie).
- 4 Competenza e capacità di confrontare e interpretare, contestualizzando diversi orientamenti di pensiero.
- 5 Competenza nell'esposizione ragionata, sintetica e personale.
- 6 Capacità e competenze di rielaborazione personale, equilibrata e attinente alle fonti.
- 7 Concorrono all'attribuzione di punteggio e di profitto tutti quei contributi di ricerca individuale e studio, di trattazione e di critica, validamente documentati e argomentati che gli studenti esibiranno e esporranno nel corso della verifica.

SISTEMA E MODALITA' DELLE VERIFICHE E DELLE VALUTAZIONI

Oltre alle interrogazioni anche altre modalità di verifica dell'apprendimento con attribuzione di voto di profitto:

1. Discussione programmata su temi proposti o concordati.
2. Significativi e pertinenti interventi su questioni trattate.
3. Prove orali (o talvolta anche scritte) di vario tipo (parafrasi, riassunto, commento, composizione, questionari).
4. Questionari per accertare la comprensione della lettura del testo, della problematica e monitoraggio contestuale della lezione.

Nota:

Per la definizione delle finalità generali, della suddivisione del programma per autori o nuclei tematici, per la metodologia e i criteri generali di valutazione si concorda e si rimanda alla vigente PROGRAMMAZIONE ANNUALE, approvata dal Dipartimento di filosofia e storia del Liceo statale Virgilio.

Per i contenuti specifici della programmazione, si veda il programma analitico, relativo a ciascun anno di corso, allegato alla presente.

S T O R I A¹

Classe 3 L e 3 M:

Nozioni fondamentali di metodologia della ricerca storica. Le fonti. La storia e la storiografia.

Dalla crisi del 1300 alla Pace di Westfalia.

Tema generale del corso: *La nozione di autorità. Dall'ordine giuridico medievale alla Riforma protestante. Papi, Imperatori, Inquisitori e Eretici.*

Moduli di approfondimento tematico curricolare (solo per la classe 3 L):

La fondazione e il ruolo delle Accademie in Europa;

La Praga magica di Rodolfo II.

4 I:

Dal Seicento europeo e le monarchie nazionali al Congresso di Vienna.

Tema generale del corso: *La formazione dello Stato moderno e il dispotismo illuminato.*

Moduli di approfondimento tematico curricolare:

La fondazione e il ruolo delle Accademie in Europa;

La Praga magica di Rodolfo II.

Della presente programmazione, per tutte le classi, rispettivamente all'ambito storico e alla disciplina "Cittadinanza e Costituzione" fa parte un seminario di 4 incontri su:

Le leggi della scuola. Diritti, doveri, libertà e regole della comunità scolastica.

Del seminario che si svolgerà presso altra istituzione, verrà data comunicazione alle famiglie. Il corso sarà certificato come credito formativo esterno.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Capacità ad adoperare concetti e termini della disciplina, in rapporto agli specifici contesti storico-culturali, con adeguata proprietà di linguaggio. Conoscenza del tema e del periodo trattato (aspetti generali e particolari) con riferimenti a significativi eventi, istituzioni o persone.
2. Competenza a utilizzare gli strumenti concettuali (categorie storiografiche), per individuare e descrivere costanti e varianti della dinamica delle periodizzazioni (mutamenti, continuità, decadenza, restaurazione, progresso, strutture, conflitti, crisi ecc.).
3. Sviluppare l'attenzione alla microstoria e macrostoria e particolarmente ai fenomeni di massa, sociali, economici, politici, religiosi.
4. Capacità a individuare e ricostruire le interazioni tra istituzioni e società, religione e cultura, intellettuali e potere.
5. Conoscenza e autonomia nell'uso di strumenti essenziali del lavoro di assunzione e ricostruzione storica: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzione di documenti, bibliografie, materiale archivistico e opere storiografiche, ecc..

¹ In conformità all'art. 1 della Legge n. 169, del 30 ottobre 2008 e in adempimento delle indicazioni della Circolare del MIUR n. 86 del 27 ottobre 2010, nel monte ore della disciplina "Storia", rientra la trattazione delle tematiche e dei contenuti dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" la cui valutazione del profitto rientra nel voto di "Storia" e influisce nella definizione del voto di condotta.

6. Capacità di lettura, di valutazione, di interpretazione e di un uso corretto e controllato delle fonti.
7. Concorrono all'attribuzione di punteggio e di profitto tutti quei contributi di ricerca e studio, di trattazione e di critica, validamente documentati e argomentati, che gli studenti esibiranno e esporranno nel corso della verifica.

SISTEMA E MODALITA' DELLE VERIFICHE E DELLE VALUTAZIONI

Oltre alle interrogazioni anche altre modalità di verifica dell'apprendimento con attribuzione di voto di profitto:

1. Discussione organizzata su temi proposti o concordati.
2. Prove orali (o talvolta anche scritte) di vario tipo (riassunto, composizione, questionari, testi da completare, testi da correggere, ecc.).
3. Questionario per accertare la comprensione della lettura del testo, della problematica, delle fondamentali questioni del periodo storico trattato e monitoraggio contestuale della lezione.

Nota:

Per la definizione delle finalità generali, della suddivisione del programma per autori o nuclei tematici, per la metodologia e i criteri generali di valutazione si concorda e si rimanda alla vigente PROGRAMMAZIONE ANNUALE approvata dal Dipartimento di filosofia e storia del Liceo statale Virgilio.

Per i contenuti specifici della programmazione, si veda il programma analitico, relativo a ciascun anno di corso, allegato alla presente.

RICEVIMENTO PER LE FAMIGLIE E STUDENTI

GIOVEDÌ, dalle ore 11,00 alle ore 12,00. A tal riguardo gli interessati sono pregati di inviare, almeno tre giorni prima, una email all'indirizzo: filosofia.cosentino@virgilio.it e sarà concordato il giorno e l'ora, anche al di fuori di quello stabilito, per svolgere il colloquio, a scuola. Non si ricevono più di quattro persone in un'ora e senza appuntamento.

LETTURE CONSIGLIATE

Filosofia, III anno

W. Jaeger, *Paideia. La formazione dell'uomo greco*. Nuova Italia, Vol. 1

E. Zeller, R. Mondolfo, *Gli Eleati*. Bompiani 2011;

I Presocratici, con un saggio di W. Kranz. Bur;

Aristotele, *Etica nicomachea*. Bari, Laterza (o anche ed. Bompiani).

G.E. Lessing, *Nathan il saggio*. Garzanti

Storia, III e IV anno

J. Le Goff, *L'uomo medievale*. Laterza 2006;

J. Le Goff, *L'immaginario medievale*. Laterza 2011;

J. Le Goff, *La città medievale*. Giunti 2011;

E. Garin, *Scienza e vita civile nel Rinascimento italiano*, Laterza;

P. O. Kristeller, *Il pensiero e le arti nel Rinascimento*, Ed. Donzelli;

A. Kojève, *La nozione di autorità*. Adelphi 2011

L. Febvre, *Martin Lutero*. Laterza, 2003;

Pietro Ciavarella, *Come avere pace con Dio. Martin Lutero sulla giustificazione per fede*. BE, 2011;

T. Kaufmann, *Lutero*. Il Mulino, 2007;

W. G. Naphy, *La rivoluzione protestante. L'altro Cristianesimo*. R. Cortina, 2011

M. Lutero, *Scritti spirituali*, San Paolo 2004;

M. Lutero, *Scritti religiosi*, Utet 1967.

P. Marshall, *Praga esoterica. Alchimia, astrologia e magia nella città di Rodolfo II*. Ed. Lindau;

A. M. Ripellino, *Praga magica*. Ed. Einaudi.

R. Koselleck, *Critica illuminista e crisi della società borghese*. Il Mulino 1984;

A. Prosperi, *Tribunali della coscienza. Inquisitori, confessori, missionari*. Einaudi 2009;

M. Jacob, *Massoneria Illuminata*. Einaudi

M. Jacob, *Illuminismo radicale. Panteisti, Massoni, Repubblicani*. Il Mulino

J. Anderson, *Le costituzioni dei Liberi Muratori*. Bastogi;

G. M. Cazzaniga, *La religione dei moderni*. Pisa ETS 1999;

F. Yates, *Giordano Bruno e la tradizione ermetica*. Laterza 1980

N. Irti, *Diritto senza verità*. Laterza 2011;

G. Sasso, *Storiografia e decadenza*. Viella edizioni. 2012

G. De Rita - A. Galdo, *L'eclissi della borghesia*. Laterza 2011.

G. Verucci, *Idealisti all'indice. Croce, Gentile e la condanna del sant'uffizio*. Laterza 2006.

G. Zagrebelsky, *Contro l'etica della verità*. Laterza 2009

Filosofia IV anno

E. Cassirer, *La filosofia dell'Illuminismo*. La Nuova Italia 1967;

Agostino di Ippona, *Le confessioni*. (qualsiasi edizione, preferibilmente con testo latino a fronte)

Cartesio, *Discorso sul metodo*. (qualsiasi edizione)

G. E. Lessing, *La religione dell'umanità*, Ed. Laterza.

H. Küng, *Dio esiste?* Ed. Campo dei Fiori, 2012

Filosofia V anno

K. Löwith, *Da Hegel a Nietzsche. La frattura rivoluzionaria nel pensiero del XIX secolo*. Einaudi;

N. Hartmann, *La filosofia dell'idealismo tedesco*. Mursia 1972;

C. Cesa, *Le origini dell'idealismo tra Kant e Hegel*

K. Rosenkranz, *Vita di Hegel*. Bompiani 2012

H. G. Gadamer, *Verità e metodo*. Bompiani;

M. Sgalambro, *De mundo pessimo*. Adelphi 2004;

M. Sgalambro, *La conoscenza del peggio*. Adelphi 2007.