

Liceo Statale VIRGILIO – Roma
PROGRAMMAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2012/2013
Insegnamento: FILOSOFIA e STORIA

Docente: Prof. Dr. Ph. Maurizio Cosentino

Classi:

3 sez. I (Filosofia e Storia)

4 sez. I (Filosofia e Storia)

5 sez. I (Filosofia e Storia)

4 sez. F Internazionale Spagnolo (Filosofia)

Manuali adottati

Filosofia: N. Abbagnano, *La filosofia; Testi e protagonisti*. Paravia.

Storia: A. Prosperi, G. Zagrebelsky, *Storia e identità*. Einaudi.

F I L O S O F I A

III Liceo scientifico:

Propedeutica filosofica. Esposizione e analisi del sistema filosofico. Il rapporto della filosofia con le altre discipline. La filosofia come prodotto dello spirito umano e la sua legittimazione.

Svolgimento storico della filosofia: dai Presocratici alla filosofia medievale (Patristica e Scolastica).

Approfondimento annuale: *Il senso del percorso storico della filosofia e il suo ruolo rispetto alle altre scienze*.

Testo di riferimento, oltre al manuale in uso: W. Dilthey, *L'essenza della filosofia*.

IV Liceo scientifico e internazionale spagnolo:

Dalla filosofia medievale (Patristica e Scolastica) alla filosofia dell'Illuminismo.

Approfondimento annuale: *Dall'oggettività degli antichi alla soggettività cristiana e moderna*.

V Liceo scientifico:

Dalla filosofia trascendentale di Kant e l'idealismo tedesco (Fichte, Schelling, Hegel) alla filosofia dell'esistenzialismo e all'Ermeneutica (Heidegger e Gadamer)

Approfondimento annuale: *La razionalità del reale. Il punto di vista dell'Assoluto: comprendere il mondo concettualmente*.

Della presente programmazione, per tutte le classi, fanno parte anche i progetti contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) di istituto, validi per il corrente anno scolastico 2012/13 e rispettivamente all'ambito filosofico:

Seminario pomeridiano su: **Aristotele, Etica nicomachea**. (quattro incontri di due ore, per totale ore otto, extracurricolari).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Conoscenza ed uso corretto della terminologia specifica della tradizione filosofica, con adeguata proprietà di linguaggio. Conoscenza dei contenuti (generali e particolari) dell'argomento trattato.
2. Capacità di comprensione e analisi dei diversi generi del discorso filosofico (trattato, dialogo, aforismi, ecc.).
3. Capacità di esercitare le operazioni fondamentali di analisi e sintesi del testo (enucleazione delle idee centrali, valutazione della coerenza interna, eventuali aporie).
4. Competenza e capacità di confrontare e interpretare, contestualizzando diversi orientamenti di pensiero.
5. Competenza nell'esposizione ragionata, sintetica e personale.
6. Capacità e competenze di rielaborazione personale, equilibrata e attinente alle fonti.
7. Concorrono all'attribuzione di punteggio e di profitto tutti quei contributi di ricerca e studio, di trattazione e di critica, validamente documentati e argomentati che gli studenti esibiranno e esporranno nel corso della verifica.

SISTEMA E MODALITA' DELLE VERIFICHE E DELLE VALUTAZIONI

Oltre alle interrogazioni anche altre modalità di verifica dell'apprendimento con attribuzione di voto di profitto:

1. Discussione programmata su temi proposti o concordati.
2. Prove orali (o talvolta anche scritte) di vario tipo (parafrasi, riassunto, commento, composizione, questionari).
3. Questionari per accertare la comprensione della lettura del testo, della problematica e monitoraggio contestuale della lezione.

Nota:

Per la definizione delle finalità generali, della suddivisione del programma per autori o nuclei tematici, per la metodologia e i criteri generali di valutazione si concorda e si rimanda alla vigente PROGRAMMAZIONE ANNUALE, approvata dal Dipartimento di filosofia e storia del Liceo statale Virgilio.

Per i contenuti specifici della programmazione, si veda il programma analitico, relativo a ciascun anno di corso, allegato alla presente.

S T O R I A¹

III Liceo scientifico:

Nozioni fondamentali di metodologia della ricerca storica. Le fonti. La storia e la storiografia.

Dalla crisi del 1300 alla Pace di Westfalia.

Approfondimento annuale: *La Riforma luterana: sola fides, sola gratia, sola Scriptura.*

IV Liceo scientifico:

Dal Seicento europeo e le monarchie nazionali al Congresso di Vienna.

Approfondimento annuale: *La formazione dello Stato moderno. L'Illuminismo, la Massoneria e la nascita dell'opinione pubblica.*

V Liceo scientifico:

Dal Congresso di Vienna alla fine della Guerra Fredda.

Approfondimento annuale: *Il cammino della libertà. Rivoluzione, dittature, democrazia.*

Della presente programmazione, per tutte le classi, fanno parte anche i progetti contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) di istituto, validi per il corrente anno scolastico 2012/13 e rispettivamente all'ambito storico e anche della disciplina "Cittadinanza e Costituzione":

Progetto: *Legalidea.* Promosso da: Ministero Pubblica Istruzione, Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e Commissione parlamentare antimafia.

Seminario pomeridiano su: *Il cammino della libertà. Associazionismo filantropico nell'Europa del Settecento e dell'Ottocento.* (quattro incontri di due ore, per totale ore otto, extracurricolari)

¹ In conformità all'art. 1 della Legge n. 169, del 30 ottobre 2008 e in adempimento delle indicazioni della Circolare del MIUR n. 86 del 27 ottobre 2010, nel monte ore della disciplina "Storia", rientra la trattazione delle tematiche e dei contenuti dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" la cui valutazione del profitto rientra nel voto di "Storia" e influisce nella definizione del voto di condotta.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Capacità ad adoperare concetti e termini della disciplina, in rapporto agli specifici contesti storico-culturali, con adeguata proprietà di linguaggio. Conoscenza del tema e del periodo trattato (aspetti generali e particolari) con riferimenti a significativi eventi, istituzioni o persone.
2. Competenza a utilizzare gli strumenti concettuali (categorie storiografiche), per individuare e descrivere costanti e varianti della dinamica delle periodizzazioni (mutamenti, continuità, decadenza, restaurazione, progresso, strutture, conflitti, crisi ecc.).
3. Sviluppare l'attenzione alla microstoria e macrostoria e particolarmente ai fenomeni di massa, sociali, economici, politici.
4. Capacità a individuare e ricostruire le interazioni tra istituzioni e società, religione e cultura, intellettuali e potere.
5. Conoscenza e autonomia nell'uso di strumenti essenziali del lavoro di assunzione e ricostruzione storica: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte e riproduzione di documenti, bibliografie, materiale archivistico e opere storiografiche, ecc..
6. Capacità di lettura, di valutazione, di interpretazione e di un uso corretto e controllato delle fonti.
7. Concorrono all'attribuzione di punteggio e di profitto tutti quei contributi di ricerca e studio, di trattazione e di critica, validamente documentati e argomentati, che gli studenti esibiranno e esporranno nel corso della verifica.

SISTEMA E MODALITA' DELLE VERIFICHE E DELLE VALUTAZIONI

Oltre alle interrogazioni anche altre modalità di verifica dell'apprendimento con attribuzione di voto di profitto:

1. Discussione organizzata su temi proposti o concordati.
2. Prove orali (o talvolta anche scritte) di vario tipo (riassunto, composizione, questionari, testi da completare, testi da correggere, ecc.).
3. Questionario per accertare la comprensione della lettura del testo, della problematica, delle fondamentali questioni del periodo storico trattato e monitoraggio contestuale della lezione.

Nota:

Per la definizione delle finalità generali, della suddivisione del programma per autori o nuclei tematici, per la metodologia e i criteri generali di valutazione si concorda e si rimanda alla vigente PROGRAMMAZIONE ANNUALE approvata dal Dipartimento di filosofia e storia del Liceo statale Virgilio.

Per i contenuti specifici della programmazione, si veda il programma analitico, relativo a ciascun anno di corso, allegato alla presente.

LETTURE CONSIGLIATE

Filosofia, III anno

- W. Jaeger, *Paideia*. Nuova Italia, Firenze;
E. Zeller, R. Mondolfo, *Gli Eleati*. Bompiani 2011;
E. Zeller, R. Mondolfo, *La filosofia dei Greci nel suo sviluppo storico*, Nuova Italia 1961;
I Presocratici, con un saggio di W. Kranz. Bur;
F. Volpi, *Che cosa significa aristotelismo?* In: AA.VV., *Tradizione e attualità della filosofia pratica*. Marietti, Genova 1988;
Aristotele, *Etica nicomachea*. Bari, Laterza (o anche ed. Bompiani).
H. Küng, *Dio esiste?* Ed. Campo dei Fiori, 2012
G.E. Lessing, *Nathan il saggio*. Garzanti

Storia, III anno

- J. Le Goff, *L'uomo medievale*. Laterza 2006;
J. Le Goff, *L'immaginario medievale*. Laterza 2011;
J. Le Goff, *La città medievale*. Giunti 2011.
E. Garin, *Scienza e vita civile nel Rinascimento italiano*. Laterza
L. Febvre, *Martin Lutero*. Laterza, 2003;
Pietro Ciavarella, *Come avere pace con Dio. Martin Lutero sulla giustificazione per fede*. BE, 2011;
T. Kaufmann, *Lutero*. Il Mulino, 2007;
W. G. Naphy, *La rivoluzione protestante. L'altro Cristianesimo*. R. Cortina, 2011
M. Lutero, *Scritti spirituali*, San Paolo 2004;
M. Lutero, *Scritti religiosi*, Utet 1967.

Filosofia IV anno

- E. Cassirer, *La filosofia dell'Illuminismo*. La Nuova Italia 1967;
Agostino di Ippona, *Le confessioni*. (qualsiasi edizione, preferibilmente con testo latino a fronte)
Cartesio, *Discorso sul metodo*. (qualsiasi edizione)

Storia IV anno

- R. Koselleck, *Critica illuminista e crisi della società borghese*. Il Mulino 1984;
A. Proserpi, *Tribunali della coscienza. Inquisitori, confessori, missionari*. Einaudi 2009;
J. Anderson, *Le costituzioni dei Liberi Muratori*. Bastogi;
G. M. Cazzaniga, *La religione dei moderni*. Pisa ETS 1999;
F. Yates, *Giordano Bruno e la tradizione ermetica*. Laterza 1980.

Filosofia V anno

- K. Löwith, *Da Hegel a Nietzsche. La frattura rivoluzionaria nel pensiero del XIX secolo*. Einaudi;
N. Hartmann, *La filosofia dell'idealismo tedesco*. Mursia 1972;
C. Cesa, *Le origini dell'idealismo tra Kant e Hegel*
K. Rosenkranz, *Vita di Hegel*. Bompiani 2012
H. G. Gadamer, *Verità e metodo*. Bompiani;
M. Sgalambro, *De mundo pessimo*. Adelphi 2004;
M. Sgalambro, *La conoscenza del peggio*. Adelphi 2007;
A. Kojève, *La nozione di autorità*. Adelphi 2011;
G. Gentile, *Genesi e struttura della società*. Le Lettere.

Storia V anno

- N. Irti, *Diritto senza verità*. Laterza 2011;
G. De Rita - A. Galdo, *L'eclissi della borghesia*. Laterza 2011.
G. Verucci, *Idealisti all'indice. Croce, Gentile e la condanna del sant'uffizio*. Laterza 2006.
G. Zagrebelsky, *Contro l'etica della verità*. Laterza 2009.